



PREGUNTAS FRECUENTES DE PADRES Y APODERADOS

ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE APIR

Referidas en el P.E.I y reglamento Convivencia Escolar

¿QUE ES UNA ESCUELA DE LENGUAJE?

Es un proyecto educativo que tiene como misión rehabilitar niños (as) con **Trastornos específico del lenguaje TEL**; además de adquirir los contenidos de las bases curriculares de educación Parvularia.

¿MI HIJO TIENE TEL?

Se entiende por niños o niñas con **TEL** aquellos con un inicio tardío o un desarrollo lento de lenguaje oral. Los **TEL** se clasifican en **Expresivo y Mixtos (expresivos – comprensivos)**

¿QUIÉNES TRABAJAN CON MI HIJO?

Una fonoaudióloga, una profesora de educación diferencial especialista en lenguaje, y una técnica en Educación diferencial o párvulo

¿QUÉ CURSOS TIENE LA ESCUELA DE LENGUAJE?

Medio Mayor desde 3 años a 3 años 11 meses cumplidos al 31 de marzo del año en curso

1° Nivel de transición Desde 4 años a 4 años 11 meses cumplidos al 31 de marzo del año en curso

2° Nivel de transición Desde 5 años a 5 años 10 meses cumplidos al 31 de marzo del año en curso

¿QUÉ SON LAS BASES CURRICULARES DE EDUCACION PARVULARIA?

Son programas de estudio que incluye los contenidos pedagógicos que debe saber un Pre Escolar, se divide en tres Ámbitos: Comunicación Integral, Interacción y Comprensión del Entorno y Desarrollo Personal y Social.

¿QUÉ ES EL PLAN ESPECIFICO?

Es una acción de apoyo itinerante (fonoaudiológica y pedagógica), ejecutada por la Fonoaudióloga y Docente Especialista a grupos de tres alumnos, cada media hora, una vez por semana en el aula de clases o recursos

¿CÓMO PUEDO ENTREVISTARME CON LA FONOAUDIOLOGA, PARA CONOCER LOS AVANCES DE MI HIJO?

Las fonoaudiólogas tienen tiempo para entrevistarse con Padres y apoderados, pero deben ser agendadas con anterioridad las horas con la secretaria

¿CÓMO ME PUEDO CAPACITAR PARA AYUDAR A MI HIJO(A)?

Asistiendo a entrevista, reuniones, charlas y talleres que dicta la escuela.

¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE LA ASISTENCIA?

El éxito del tratamiento depende en un 100% de la asistencia, las inasistencias es obligación justificarlas en secretaria

¿CÓMO FUNCIONA EL BUS DE ACERCAMIENTO?

El bus de acercamiento posee un recorrido definido que los padres deben respetar, para obtener este beneficio deben pertenecer a los sectores del PALOMAR, ROSARIO Y PAIPOTE

¿QUÉ SE HACER EN CASO DE ACCIDENTE ESCOLAR?

Si un niño o niña sufre un accidente menor en la escuela se le entregará primeros auxilios y se informa por escrito, verbalmente o por teléfono a los padres para evaluar al horario de término de clases, en caso de un accidente considerable, se llevará al servicio de urgencia correspondiente y se avisará por teléfono a los padres y/o apoderados, para que se acerque al hospital; en ese instante se le dejará la responsabilidad de atender a su hijo en el Servicio de urgencia y además se le entregará un **REPORT** de accidentes escolar.

¿CUÁNDO HAY REUNIONES DE APODERADOS?

El último martes de cada mes, son de carácter obligatorio y en lo posible usted debe asistir sin el o los alumnos (as), pueden ser presenciales y remotas.

¿ENVIAN DE TAREAS AL HOGAR?

Sí, el menor lleva tareas a la casa, por lo cual los Padres deben cumplir el rol de mediadores y ayudarles a ejecutarlas y enviarlas cuando indique la docente.

Las actividades Fonoaudiológicas van los días de Plan Específico y regresan durante la misma semana. Si usted no envía los cuadernos cuando corresponde esto significa retrasar el tratamiento y la continuidad del alumno(a).

¿CÓMO HACER LLEGAR LAS FELICITACIONES, RECLAMOS O SUGERENCIAS A NUESTRO ESTABLECIMIENTO?

Existe un libro específico para reclamos y sugerencias, dispuesto en la Dirección de la escuela. En caso de reclamo el conducto regular es obligatorio y es el siguiente: 1° Lugar Docente de aula, sino hay respuesta 2° lugar la directora o la encargada de convivencia escolar “profesora Marcela Torrejón”, si no hay respuesta 3° lugar el sostenedor, si no existe respuesta, 4° lugar Superintendencia de Educación

¿QUÉ HACER EN CASO DE UN SISMO?

En la escuela de lenguaje **APIR**, existe un Plan de seguridad el cual está estructurado por una metodología llamada **ACCEDER**, la cual nos orienta que hacer en caso de sismo de mediana o mayor intensidad

En caso de sismo de mediana o mayor intensidad se toca la campana o timbre y los menores junto a su docente y tía asistente se dirigen a su zona de seguridad. Una vez que finalice el sismo, siempre y cuando haya sido de mayor intensidad, serán entregados los menores a sus padres y/o apoderados. En caso de encontrarse los padres y/o apoderados en la escuela en el instante de ocurrir un sismo se repite el mismo procedimiento, dirigirse a la zona de seguridad. Deben verificar con su docente la zona de seguridad que le corresponda y esto va depender del lugar en que usted se encuentre al momento del sismo, los menores serán entregados a los apoderados y la salida será por Portón lateral de la escuela.

¿QUÉ MATERIALES ESCOLARES NECESITA MI HIJO?

Los materiales escolares son para apoyar el trabajo pedagógico estos no son obligatorios por lo cual usted debe traerlos de acuerdo a su solvencia económica.

¿EL UNIFORME ES OBLIGATORIO?

No, es de carácter optativo

¿LA ESCUELA CUENTA CON PROYECTOS?

1- Proyecto “Educando las Emociones”:

Se efectúa diariamente al inicio de la jornada escolar, en donde los niños y niñas logran expresar sus emociones y sentimientos señalando sus principales pesares, recibiendo de sus pares y adultos un gesto de cariño a través de un abrazo grupal, esto, permite a los niños y niñas enfrentar con mejor actitud el proceso de enseñanza / aprendizaje y la convivencia diaria, usando la didáctica del mostro de las emociones.

2-. Proyecto Psicomotricidad y Zumba Infantil:

Permite a los niños y niñas desarrollar su corporalidad, movimiento y autoestima, promoviendo la vida saludable. Se ejecuta todos los días a cargo de Docente de Educación Física.

¿QUÉ ES EL ACOMPAÑAMIENTO DENTRO DEL AULA?

En la Escuela de Lenguaje Apir, cuando uno de nuestros estudiantes presenta conductas disruptivas dentro y fuera del aula y estas puedan afectar la salud de él o de algún miembro de la comunidad, se solicita a los padres o apoderados que realicen acompañamiento del estudiante dentro y fuera del aula, hasta que se extinga la conducta paralelamente. Se efectúa una acción de reparación pedagógica, evaluada y ejecutada por equipo técnico pedagógico con lineamientos considerados en nuestro proyecto de las emociones.

¿QUIEN PROVEE DE ARTICULOS DE ASEO?

La corporación Educacional Cardozo Marín, es la encargada de proveer al alumnado de los artículos de aseo necesarios para su bienestar

¿QUIEN PUEDE RETIRAR A MI HIJO(A)?

Solo puede retirar a un alumno (a) el apoderado, apoderado suplente y/o en caso excepcional alguna familia que haya sido autorizado por el apoderado e informado a la docente (Nombre, R.U.N, parentesco con el alumno, mayor de 18 años), sino se cumple con el protocolo el alumno **NO SERA ENTREGADO, HASTA QUE EL APODERADO PERSONALMENTE LO RETIRE.**

¿QUE OCURRE CUANDO UN ALUMNO(A) NO ES RETIRADO DESPUES DE UNA HORA Y LOS PADRES O APODERADOS NO CONTESTAN LLAMADOS?

Se procede a llamar a carabineros, para informar de la situación del alumno (a).

¿ES DEBER DE LOS PADRES Y/O APODERADOS ACTUALIZAR INFORMACION DE CONTACTO?

Sí, los padres y/o apoderados deben mantener actualizados sus teléfonos y dirección, informando a las docentes de los cambios de números o domicilios.

¿COMO ME COMUNICO CON LA ESCUELA?

La vía de comunicación oficial es a través de la libreta de comunicación, no se reconoce el WhatsApp como medio de comunicación oficial.

¿COMO FUNCIONA EL FACEBOOK?

Escuela de Lenguaje APIR, es el Facebook oficial, en esta red social se publica información importante de la escuela, además de fotos de actividades de la escuela. (La aparición de los párvulos en fotografías debe ser autorizada por los padres).

Preguntas frecuentes en pandemia.

¿COMO FUNCIONAN LAS JORNADAS EN PANDEMIA?

Los cursos estarán divididos en dos grupos A (8 alumnos) y B (7alumnos), el grupo A asistirá lunes y martes y el grupo B miércoles y jueves, los días viernes trabajará un grupo mixto con mayor necesidad de apoyo curricular.

¿QUE HORARIO TIENEN DE INGRESO Y SALIDA?

Los cursos en la jornada de la **MAÑANA** ingresan los primeros tres a las 08:30hrs. luego los segundos cursos 08:45hrs, después los terceros tres a las 09:00 hrs y la salida es desde las 11:15,11:30 y 11:45 hrs. **ES OBLIGATORIO RESPETAR EL HORARIO DE INGRESO Y SALIDA, PARA EVITAR AGLOMERACIONES, EN MARZO SE CONFIRMAN SUS HORARIOS.**

Los cursos en la jornada de la **TARDE** ingresan los primeros tres a las 13:30hrs. luego los segundos cursos 13:45hrs, después los terceros tres a las 14:00 hrs y la salida es desde las 16:15,16:30 y 16:45 hrs. **ES OBLIGATORIO RESPETAR EL HORARIO DE INGRESO Y SALIDA, PARA EVITAR AGLOMERACIONES, EN MARZO SE CONFIRMAN SUS HORARIOS.**

¿QUE ES LA MODALIDAD MIXTA?

La modalidad mixta significa que los alumnos tendrán clases presenciales y remotas

Las clases presenciales serán los días que deben asistir a trabajar a la escuela con actividades en sala de carácter oral y concreto.

Las clases remotas se efectúan a través de la plataforma www.apir.cl, link centro de recursos, los días que no asiste a la escuela con la mediación de la familia estas son de carácter gráfico.

¿COMO FUNCIONA LA PLATAFORMA DE LA ESCUELA WWW.APIR.CL?

Es una herramienta educativa que proporciona información del establecimiento y recursos pedagógicos para complementar el trabajo socio emocional, pedagógico y fonológico que se ejecuta de forma presencial.

¿EXISTEN PROTOCOLOS COVID -19?

Sí, los puedes encontrar en la plataforma www.apir.cl

Indicaciones generales.

Uso de mascarilla, control de temperatura, uso de alcohol gel, limpieza de calzado en tapete con desinfectante, distancia social, aforos máximos por sala, lavado frecuentes de manos, limpieza frecuente de salas patios y implementos, uso de apoyo gráfico, revisión constante de protocolos.